

次世代に素晴らしい自然をつなぐ・・・！  
自然環境教育に・・・！



# 小学校自然ふれあい教室



・・・シニア自然大学の出前教室・・・

シニア自然大学では、次世代に素晴らしい自然を引き継ぐために、子どもたちの自然環境教育を重点社会貢献活動として取り組んでいます。今般、小学校専門の出前教室「自然ふれあい教室」チームを立ち上げました。

## 小学校の先生方へ！

1・2年生の生活科、3～6年生の理科などの科目にいかがですか。

(体験学習、環境学習を含む！ 校庭や公園などを使っての自然観察や自然工作、自然あそび) 知識と経験豊富な講師やスタッフを派遣します。

\* 必要経費ご負担の目安は裏面のとおりですが、ご予算に合わせた学習内容、派遣講師・スタッフ編成を相談させていただきます。

観察や体験や遊びを通じて、自然の不思議や魅力を伝え、  
自然に親しみ、自然を大切にすることを養う・・・！

自然って面白い！  
植物の自然(風など)利用  
植物と動物の関わり合い。  
拾ったドングリで工作。  
葉っぱで遊ぶ



小学校低学年・中学年・高学年  
テーマによって色々対応可能。  
観察・遊び・体験・実験！  
植物・昆虫・野鳥・科学実験！

\* テーマ詳細は、  
裏面参照！



\* 児童数別実施パターン  
必要経費は次ページ参照！

お申込み・お問合せは・・・下記 FAX又はメールでお願いします。

認定NPO法人シニア自然大学「小学校自然ふれあい教室プロジェクト」

〒540-0012 大阪市中央区谷町3丁目1番18号 NS21ビル 8階

TEL 06-6937-8077 FAX 06-6937-8078

E-mail demae@sizen-daigaku.com HP <http://www.sizen-daigaku.com>

## ●学習テーマ

テーマ	内容	対象学年		
		低学年	中学年	高学年
自然教室	校庭や公園等で植物の観察や昆虫などとの関わり等自然全般の学びと、自然物を使った遊びや工作	◎	○	
自然環境教室	植物と動物の関わり 地球環境問題と植物の大切さ・植物の光合成		○	◎
野鳥観察会	野鳥の生態や観察の仕方について学習		○	◎
昆虫教室	セミの抜け殻観察や抜け殻の同定・観察 昆虫の姿や不思議な行動などについて学習	◎	◎	
水生生物教室	川などに行って、魚などの採取と学習・体験		◎	◎
科学実験教室	自然の不思議さを科学実験を通して学習		◎	◎
その他	農事体験や間伐材を使った工作など、各種テーマに合わせ対応。 ご要望に合わせて、自然関連の各種テーマも可能	○	○	○

## ●学習形式と方法

室内では：	講義形式ではなく(講義もスライド等で説明したり、クイズ形式にしたり、解かりやすく説明)観察や、遊び、工作等、楽しみながらできる学習をします。
野外では：	実物観察を中心に、説明や実演を行い、又、参加者も共同作業をしたり、体験型の学習をし、身体で会得することに主眼をおいた学習をします。
実際には：	条件に合わせて自然観察をしたあとで、室内で工作をする等の変化をつけ、楽しみながら学習するようにします。校庭や公園などの野外と教室等の室内との組み合わせが一般的ですが、河川での水生生物観察会や畑での農事体験など、野外だけの教室もできます。又、スライドを使って室内だけの野鳥教室なども可能です。対象児童や目的に合わせて、色々な展開が可能です。

## ●対象と規模

◆小学生対象ですが、場合によっては、保護者同伴での教室も可能です。
◆1回当たりの参加人数の制限はありません。参加人数によって、スタッフ数を調整します。
◆時間は2時間位から、終日の行事までご希望に応じて実施出来ます。
* 別途、学校の先生対象の研修も出来ます。

## ●派遣費用

◆基本系・・・参加者8名～10名当りスタッフ1人+講師兼全体取り纏めで1名派遣 8名～10名を1つの班とし、班単位で活動 (例)参加者50名の場合→スタッフ 6名 + 講師兼全体取り纏め 1名 =合計 7名派遣
◆派遣費用・・・参加者1名当り@200円～500円(学習内容により費用に幅があります。) (例)参加者50名の場合→派遣費用合計 10000円～25000円(ご相談に応じます)
* 講師・スタッフ派遣費用、工作等材料費、下見・打合せ費用、諸経費等全てを含みます。 (シニア自然大学の重点社会貢献活動として、当校が蓄積したノウハウと人材や資金を投入し ご負担頂く派遣費用は、最低限に抑えています。是非この機会にご活用下さい)

\* 小学校自然ふれあい教室は、目的・参加者・場所により、条件と内容が異なる中で学習効果をあげるため、全てオリジナルの手作りとなります。派遣費用も含め、事前によくご相談下さい。